Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Костина О.И.

ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы, деньги, кредит» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 8
4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебныхзанятий 9
5.1.Содержание дисциплины 9
5.2.Учебно- тематический план 11
5.3.Содержание семинаров, практических занятий 12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... 15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
б) Основная:..... 17
в) дополнительная: 18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... 20
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: 20
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 20

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.8. «Финансы, деньги, кредит»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения ипланируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	*Знания:* аппарата математического анализа, способов и методов моделирования для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений *Умения:* использовать математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач в сфере денежно- кредитных и финансовых отношений
		2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	*Знания:* статистических методов для анализа функционирования денежно-кредитной и финансовой систем *Умения:* использовать инструменты статистического анализа при исследовании функционирования денежно-кредитной и финансовой систем и принятии эффективных управленческих решений
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	*Знания:* этапов и закономерностей Функционирования денежно-кредитной системы в историческом контексте, эволюции научных представлений о сущности финансов, закономерностей расширения границ финансовых отношений *Умения:* собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для выявления закономерностей изменения финансовых отношений, закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной сфере
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшегоанализа	*Знания:* теории денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы *Умения:* использовать знания в области денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы в

			целях их профессиональной оценки и дальнейшего анализа
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	*Знания:* способов и методов системного мышления в различных областях денежно- кредитной и финансовой сферы для регулирования социально-экономических процессов, совершенствования направлений реализации финансовой политики *Умения:* применять навыки системного мышления к анализу финансовой политики, явлений в различных областях денежно- кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономической системы
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции закономерности ихразвития и прогнозирует социальные последствияи риски	*Знания:* способов и методов осуществления анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявления тенденций, закономерностей их развития; а также прогнозирования социальных последствий и рисков функционирования денежно-кредитной сферы *Умения:* осуществлять анализ и объяснять различные социальные явления и процессы во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски денежно- кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер деятельности
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	*Знания:* методов формулирования исследовательских задач в области финансов и их применения для решения социальнозначимых проблем в процессе реализации денежно-кредитной и финансовой политики *Умения:* формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем посредством реализации денежно-кредитной и финансовой политики

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемык целостному структурированному описанию проблемной ситуации	*Знания:* специфики денежно-кредитных и финансовых отношений; законодательства, нормативных правовых документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельно сть участников финансового рынка, кредитных организаций, субъектов финансовых отношений *Умения:* системно и структурированно описать проблему, находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, субъектов финансовых отношений, монетарных процессов в современной экономике
		2. Обосновывает системную формулировку цели ипостановку задачи управления	*Знания:* целей и задач управления в денежно- кредитной сфере; управления финансами экономических субъектов. *Умения:* обосновать цель и задачи управления финансами, современной денежно-кредитно й политикой с учетом действующего законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных, финансовых организаций и т.д.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	*Знания:* способов и методов научного анализа; системы показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; приемов и методов обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений *Умения:* формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах

		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий», «причины причин» и контурные связи	*Знания:* критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов *Умения:* критически оценивать последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений, в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов	*Знания:* приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. *Умения:* применять приемы целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач в области финансов, денежного обращения и кредита; готовить аналитические отчеты в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
		6. Логично последовательно и убедительно излагает в отчете цели задачи теорию и методологию исследования результаты и выводы	*Знания:* логики и последовательности проведения исследования в сфере денежно- кредитных и финансовых отношений *Умения:* аргументированно излагать цель, задачи, теорию, методологию исследования, формулировать выводы в целях принятия эффективных управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сферах
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения вразличных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования и экономического развития, цели и формыучастия государства вэкономике	*Знания:* экономических и правовых основ организации современной денежно-кредитной и финансовой системы РФ; целей, форм и методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики *Умения:* анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию в области денежно-кредитной и финансовой систем Российской Федерации; определять направления совершенствования денежно-кредитного и финансового регулирования экономики

		2. Применяет методы личного экономическо гои финансового планирования длядостижения текущих и долгосрочных финансовых целей,использует финансовыеинструменты дляуправления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Знания:* основ финансовой грамотности домохозяйств и их рационального поведения на финансовом рынке, в обществе и экономике; правовых основ, регулирующих финансовое поведение домохозяйств. *Умения:* использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом; использовать методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**3 семестр (в часах)**	**4 семестр (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е./144	144	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебныхзанятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Формы и виды денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежноймассы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России.

Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы. Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Инфляция и инфляционные процессы в современной экономике. Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредитав современной экономике.

Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы

формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Процентные ставки центрального банка. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности современной банковской системы

История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы.

Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды.

Элементы инфраструктуры банковской системы.

Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории

Этапы развития научных представлений о сущности финансов. Современныетеоретические подходы к содержанию финансов.

Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений.

Финансовые операции и финансовые ресурсы. Особенности формирования ииспользования финансовых ресурсов субъектов экономических отношений.

Содержание и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.

Финансовый механизм как инструмент финансового распределения.

Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации

Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика.

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Доходы, расходы и государственный долг публично-правового образования.

Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций как корпоративных юридических лиц. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Классификации доходов и

сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Тема 7. Финансовое регулирование и финансовая политика

Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы. Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика.

Необходимость и основные направления координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.

Тема 8. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами; его цели, задачи, принципы, результаты.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональные элементы управления финансами. Особенности управления финансами в условиях цифровой экономики. Методы финансового планирования и прогнозирования. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами домохозяйств. Правовые основы, регулирующие финансовое поведение домохозяйств. Текущие и долгосрочные цели в управлении личным бюджетом.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию.

Использование информационных систем в управлении финансами.

5.2. Учебно- тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Деньги и денежный рынок в современной экономике	18	6	2	4	12	Решение тестов, опрос

2.	Денежная система и денежный оборот	18	6	2	4	12	Опрос
3.	Кредитная система и формы кредитных отношений	19	7	2	5	12	Решение задач, опрос
4.	Особенности современной банковской системы	17	6	2	4	11	Опрос
5.	Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	18	6	2	4	12	Решение тестов, опрос
6.	Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	18	6	2	4	12	Решениезадач
7.	Финансовое регулирование и финансовая политика	18	6	2	4	12	Решениезадач, опрос
8.	Основы управления финансами	18	7	2	5	11	Решениетестов
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: Контрольная работа
Итого в %		100%	35%	11%	24%	65%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции, формы, виды. 2. Современные деньги: свойства, функции, роль. 3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты. 4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны. 5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов

Тема 2. Денежная система и денежный оборот	1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. Платежная система: понятие, виды, специфика организации. 4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях. 5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов. 6. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений	1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита. 2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Характеристика банковской формы кредита. 5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе. 6. Особенности государственного кредита. 7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы. 8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, дискуссия. Решениетестов
Тема 4. Особенности современной банковской системы	1.Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов. 2.Центральный банк и основы его деятельности. 3.Эволюция функций центрального банка. 4.Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды. 5.Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме,дискуссия, решение практико-ориентированного задания

Тема 5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит) 5. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения 6. Финансовые ресурсы и их признаки *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	1. Основные подходы к определению финансовой системы. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке. 2. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты и финансовые показатели. 3. Государственные и муниципальные финансы, их характеристика. 4. Финансы организаций, их характеристика. 5. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 7. Финансовое регулирование и финансовая политика	1. Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики. 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования. 3. Понятие, формы и методы финансового регулирования. 4. Финансовое регулирование в условиях кризиса. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 8. Основы управления финансами	1. Цели, задачи, принципы и результаты управления финансами. 2. Проектный и процессный подходы в управлении финансами. 3. Функциональные элементы управления финансами. 4. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами домохозяйств. 5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. *Рекомендуемые источники: 4-11*	Опрос по теме, решение практико-ориентированных заданий, контрольная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	Направления развития и трансформации функций денег в современной экономике. Взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежной базы. Уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к решению практико-ориентированного задания.
2. Денежная система и денежный оборот	Перспективы развития национальной системы платежных карт в России. Методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к решению практико-ориентированного задания.
3. Кредитная система и формы кредитных отношений	Виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности. Факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рынка? Роль ссудного процента в экономике? Современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.	работа с конспектом лекции; работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к контрольной работе; подготовка к участию дискуссии.

4. Особенности современной банковской системы	Проблема независимости центрального банка на современном этапе. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития. Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к контрольной работе; подготовка к участию дискуссии.
5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научнойлитературой; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к участию в дискуссии.
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	Р. Голдсмит, З. Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научнойлитературой; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к участию в дискуссии.
7. Финансовое регулирование и финансовая политика	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства Финансовое регулирование рынка криптовалют в РФ и других странах	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научнойлитературой; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания подготовка к участию в дискуссии.

8. Основы управления финансами	Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Влияние цифровизации на управление финансами.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научнойлитературой; самоподготовка подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к выполнению контрольной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации(Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002. (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)

б) Основная:

4. Абрамова М.А., под общ. ред., Александрова Л.С., под общ. ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О. В., Криворучко С.В., Рябченко Л.И., Тимофеева Н.Б., Уличкина И.А., Шакер И.Е. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Абрамова М.А., под общ. ред., Александрова Л.С., под общ. ред., Бычков В.П., Зайцева Е. В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В., Криворучко С.В., Рябченко Л.И., Тимофеева Н.Б., Уличкина И.А., Шакер И.Е. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023. 325 с. Режим доступа: book.ruInternet access https://book.ru/book/947509 ISBN 978-5-406-10808-6
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.
6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556108 .
8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И.

Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с.

в) дополнительная:

9. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
10. Корниенко, О. В., Общая теория денег, кредита и банков : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-466-05513-9. — URL: https://book.ru/book/952944
11. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm
3. Сайт Правительства РФ: http://www.government.ru.
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков: http://www.arb.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: http://www1.minfin.ru/ru/
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: http://www.nalog.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru.
8. Официальный сайт Федерального казначейства: http://www.roskazna.ru
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: http://www.forecast.ru.
10. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/
11. Сайт Деловой социальной сети B2BNET https://bbnt.ru/ 12.Сайт i-monitoring https://www.iminfin.ru/
13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RUhttp://www.book.ru
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
16. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
17. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
18. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы, деньги, кредит»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, решение ситуационных задач;

2) базируется на знании теоретических основ микроэкономики и макроэкономики, учебной, энциклопедической и научной литературы.

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой дляподготовки студентов к семинарским занятиям.

На *семинарских занятиях* обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию пр и анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в форме домашнего творческого задания, аналитического отчета, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Финансы, деньги, кредит», сформировать навыки проведения анализа и подготовкиписьменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должны носить самостоятельный, исследовательский, творческий

характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office, iOS.
2. Антивирус Windows defender

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Кресло для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1шт.

Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансы, деньги, кредит» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.